

**«Совершенствование методов обучения и воспитания»**  
**(краткое описание методик, которые используются мною**  
**в образовательной деятельности)**

<b>№</b>	<b>Название современных технологий</b>	<b>Краткий комментарий</b>
1.	здоровьесберегающие	Обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни (выполнение перспективного плана оздоровления, раздел «Здоровье» в «Программе развития школы», конспекты занятий ...)
2.	Личностно-ориентированная технология	Формирование личности ребёнка, обеспечение комфортных условий для занятий в ДЮСШ, создание личностно-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, введение индивидуальной карты ребёнка, физическое и духовное развитие детей (план работы школы, конспекты, занятий...)
3.	Игровые технологии	Не менять ребёнка, не переделывать его в игре, а дать возможность «прожить» в игре волнующие его ситуации при внимании и сопереживании взрослого, происходит самовоспитание ребёнка и роль его в социуме (ролевые игры Н.Е. Щурковой)
4.	ИКТ	Используется в подборе иллюстративного материала, методических фильмов. Формировать основы информационной культуры личности.
5.	Технология «Портфолио педагога»	Развитие умения владеть современными технологиями, умение прогнозировать свой результат, создание своего досье успехов, учитывать свои результаты в разнообразных видах деятельности, оценивать объективно свой профессионализм. Создать портфолио.
6.	Групповая технология	Умение работать в коллективе, воспитание взаимовыручки, чувство личной ответственности за общий результат.
<b>Методы организации урока и процесса обучения</b>		
	Пассивные, активные, интерактивные	По степени взаимодействия тренера и ребёнка
	Словесные методы	По источнику получения знаний
	Наглядные методы	
	Практические методы	
<b>Методы формирования сознания личности</b>		
	Рассказ, беседа, диспут, метод примера, в том числе личного	
<b>Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности</b>		
	Приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрация ...	
<b>Методы стимулирования и мотивация поведения личности</b>		
	Соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание, ...	
<b>Метод контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании</b>		
	Рефлексия, наблюдение, известные методики (М. Рокич, А. Андреев, Степанов, Н. Щуркова и др.)	

**Тренер-преподаватель Базылев Виктор Михайлович**