

Базылев Виктор Михайлович
тренер-преподаватель по вольной борьбе

**«Роль образовательной программы
в формировании личности
и физическом развитии ребёнка»**

В современных условиях в российском образовании разработаны и разрабатываются новые подходы, направленные на решение таких важных вопросов, как создание компонентов образовательно-воспитательной работы, содействующих саморазвитию, самообразованию и самореализации детской личности, которые проходят становление и развитие в системе развивающегося обучения и воспитания, где ребёнок – субъект учебно-воспитательного процесса, ориентированный прежде всего на развитие личностных, творческих и общественных способностей.

В настоящий период начался процесс формирования портрета современника будущей России, который будет иметь следующие черты характера: *это патриот, ориентированный на приоритет национальных российских ценностей при уважении к ценностям других культур; стремящийся в разумных пределах сочетать личные интересы с интересами общества, государства и других людей; способный правильно выбирать жизненные цели, избегая крайностей как коллективизма, так и индивидуализма; терпимый к другим людям и их ценностям; понимающий, что идеальные общественные устройства – лишь абстрактные модели, что реальная ориентация человека есть ориентация на непрерывное поступательное общественное и личное развитие в рамках социального мира, справедливости, равенства прав и возможностей и относительно-дифференцированного распределения благ в соответствии с затраченным трудом, его количеством, качеством и квалификацией работника; ориентированный на понимание и осуществление идеи устойчивого развития в*

рамках форм собственности; понимающий демократию как реальное народовластие, но и понимающий ограниченность её современных форм в России; быстро адаптирующийся к изменяющимся условиям жизни, готовый активно влиять на эти условия для достижения, как общественного прогресса, так и личного успеха; законопослушный и одновременно готовый легальными методами совершенствовать систему власти, если она работает, не учитывая интересы народа и личности.

В решении этих задач активную роль играет дополнительное образование детей, которое является составной частью образования и воспитания детей и юношества, ориентированного на свободный выбор и освоение дополнительных образовательных программ.

Я являюсь автором образовательной программы дополнительного образования детей отделения «Вольная борьба», цель которой есть развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе и приобщению к здоровому образу жизни, а также сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и двигательных способностей, профилактика вредных привычек и правонарушений.

Программа апробирована и успешно работает уже на протяжении восьми лет. Она предполагает применение многих педагогических технологий, а именно:

- технологию работы с группой и воспитание сплочённого коллектива (формирование таких навыков как умение общаться, дружить, взаимовыручка...);
- личностно-ориентированные технологии, формирующие у ребёнка не только рост физических данных, но и развивающие личность ребёнка;
- здоровье сберегающие технологии (медиковосстановительные мероприятия, закаливание, беседы о здоровом образе жизни, медицинский контроль);
- технологию «педагогика сотрудничества», где акцентируется внимание на развитие субъект-субъектных отношений;
- технологию педагогической диагностики, применение мониторинговой оценки и другие.

О результатах работы по образовательной программе можно судить по следующей таблице (испытания проводились в группе из 10 человек в начале учебного года и в конце, опираясь на образовательную программу, исследовались физические данные обучающихся – общая физическая подготовка - ОФП):

Виды тестирования Фамилии детей	Стартовая диагностика										Итоговая диагностика										
	Санус	Нелепчео	Морозов	Синицын	Лебедев	Аккурагов	Барадулин	Ковалёв	Агафонов	Данилов	Санус	Нелепченко	Морозов	Синицын	Лебедев	Аккурагов	Барадулин	Ковалёв	Агафонов	Данилов	
Челночный бег	12,7	12,7	12,6	12,4	12,6	12,4	12,5	12,8	12,9	12,5	О Ф П	12,6	12,5	12,4	12,4	12,4	12,3	12,4	12,6	12,6	12,4
Подтягивание	7	7	8	7	8	8	7	7	7	8		9	8	9	9	9	9	10	10	11	9
Пресс за 10 сек.	10	10	11	11	10	11	11	11	10	10		11	11	11	10	10	11	10	10	11	11

Таким образом, образовательная программа предоставляет широкие возможности для достижения конечного результата - физического развития детей, укрепления их здоровья, воспитания и формирования у них здорового образа жизни.