

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА г. ВЯЗЬМЫ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ
ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Болгарский Владимир Алексеевич
тренер-преподаватель по футболу**

г. Вязьма
март 2017 г.

Базовые качества личности – это нравственные качества. Какими бы широкими знаниями ни обладал человек, как бы глубоко он ни разбирался в закономерностях общественного развития, какие бы политические доктрины и идеологические каноны ни усвоил, он не сможет стать подлинным преобразователем, жить полноценной жизнью, если не опирается на нормы и требования общечеловеческой морали.

Основная задача для педагогов (тренеров-преподавателей) ДЮСШ в работе с детьми – научить их жить в гармонии с собой и окружающим миром, работать, добиваться успеха, прогнозировать свои возможности.

Это значит, что необходимо занять их досуг социально значимой деятельностью, привить навыки здорового образа жизни, развить творческий потенциал. Объектом профессиональной деятельности ДЮСШ являются дети и подростки разных социальных слоёв, многие из них требуют дополнительного педагогического внимания.

Решение данной проблемы заключается в том, что педагоги постоянно ищут свои формы работы с детьми и подростками, пытаются помочь им адаптироваться в современном обществе, смягчить процесс социализации, в котором мы выделяем несколько направлений:

- социализация через развитие творческого потенциала и вовлечение в спортивные объединения;
- через воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- через воспитание гражданского самосознания и патриотизма;
- через профессиональную ориентацию и допрофессиональную подготовку;

Социальное воспитание – это педагогически ориентированная и целесообразная система общественной помощи, необходимая подрастающему поколению в период его включения в социальную жизнь. В ДЮСШ нет социально-психологической службы, поэтому поддержкой несовершеннолетних занимаются сами тренеры-преподаватели и методическая служба. Именно они изучают личность ребёнка, получают консультацию медицинских работников школы, выявляют комплекс причин, способствующих отклонению в поведении подростков. Они осуществляют меры индивидуально-психологической коррекции, то есть:

- коррекции поведения и психологических процессов;
- урегулирования конфликтных ситуаций в подростковой среде;
- профилактика правонарушений ...

Педагогический коллектив ДЮСШ опирается в своей работе на программу воспитания школы, где одной из задач является организация досуга детей. В это понятие входят:

1. Формирование положительной «Я-концепции» через участие в коллективной творческой деятельности.
2. Развитие творческих способностей, одарённости через образовательный процесс спортивных объединений.
3. Организация досуговых мероприятий, способствующих формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Воспитание гражданственности через систему досуговых мероприятий.

Характер досуговой деятельности решается через:

- проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- проведение культурно-досуговых мероприятий;
- работу спортивных объединений по видам спорта: лёгкой атлетики, вольной борьбы, футбола, лыжных гонок.

Деятельность методической службы направлена на:

1. проведение социологических опросов по проблемам социальной ситуации подростков в школе, семье, в социуме.
2. осуществление мер социальной помощи несовершеннолетним, педагогам, родителям через:
 - работу тренерских советов, методического совета школы;
 - оказание методической помощи педагогам, работающим с проблемными детьми, родителями;
 - выступление на школьных методических объединениях, педагогических советах по технологиям работы с детьми, требующими дополнительного педагогического внимания;
 - выступление на школьных родительских собраниях по проблемам воспитания детей.

И как результат – создание банка социально-педагогического опыта.

Опираясь на положительную мотивацию детей и подростков, актуальные социальные и образовательные потребности, педагогический коллектив ДЮСШ имеет определённые возможности для создания условий интенсивной социализации формирующейся личности, социальной защиты её прав и свобод в соответствии с Конвенцией ООН о «Правах ребёнка».

Педагогический коллектив ДЮСШ направляет свою работу по решению задач образования и воспитания школьников, их адаптации в современном обществе и социализации через совместное сотрудничество с образовательными учреждениями города.