

Основополагающие образовательно-воспитательные принципы

В современный период определены новые ориентиры образования подрастающего поколения. Международная комиссия по образованию ЮНЕСКО приняла четыре основополагающих принципа обучения, воспитания и развития детской личности:

- научиться понимать друг друга,
- приобретать знания,
- работать и жить в обществе.

Основной приоритетной задачей является постановка на первый план задач развития детской личности.

В современных условиях в российском образовании разрабатываются новые подходы, направленные на решение таких важных вопросов, как создание компонентов образовательно-воспитательной работы, содействующих саморазвитию, самообразованию и самореализации детской личности, где ребёнок - субъект учебно-воспитательного процесса, ориентированный прежде всего на развитие личностных, творческих и общественных способностей.

В детско-юношеской спортивной школе города Вязьмы особое место занимают следующие вопросы:

- развитие личностного смысла образовательной деятельности;
- проектирование содержания гармонично развитой детской личности;
- ценностно-личностная ориентация педагогического процесса через развитие таких дидактических методов, которые поддерживают их личностный рост на основе диалога, открытости и взаимопонимания.

В ДЮСШ сложилась гуманистическая педагогическая парадигма дополнительного образования детей.



Личностно-ориентированное образование, которое предполагает признание приоритета развивающейся детской личности с учётом разновозрастных особенностей.

(далее используется воспитательная программа школы на 2015-2020 годы)