

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБУ ДО «СШ»
г. Вязьмы Смоленской области
№ 08/01-13 от 09.01.2026

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа»
г. Вязьмы Смоленской области
на 2026-2030 г.г.

г. Вязьма, 2026

Содержание

Введение	3
1. Паспорт Программы	4
2. Анализ состояния ресурсов МБУ ДО «СШ»	6
3. Концепция развития	9
4. Перспективы развития СШ	11
5. План реализации Программы развития	14
6. Прогнозируемый результат реализации Программы развития	15
7. Система программных мероприятий на 2026-2030 годы	17

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ, включающий в себя задачи и направления развития в МБУ ДО «СШ» на ближайшую перспективу (2026-2030г.г.), прогноз результатов реализации проектов и ресурсное обеспечение в современных социально-экономических условиях.

Программа разработана на основе анализа состояния детско-юношеского спорта в Вяземском районе с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества.

Данная Программа развития разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30.04.2021 № 127 «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устава школы.

Программа определяет и открывает перспективы развития спортивной школы на период до 2030 года, совершенствования целенаправленной методической и управленческой деятельности всех работников школы. Программа не противоречит Уставу учреждения, адаптирована к конкретным условиям МБУ ДО «СШ».

Особая цель деятельности МБУ ДО «СШ» видится в создании нормативно-правовых, организационных, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие школы в интересах личности воспитанников, в расширении сферы деятельности, основанной на социальном партнерстве с другими организациями в области физкультуры и спорта.

Программа рассчитана на детей с 6 лет.

Срок реализации программы: 5 лет

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы:	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» г. Вязьмы Смоленской области на 2026-2030 г.г.
Время создания программы:	Январь 2026 г.
Авторы программы:	Дубова С.М., директор МБУ ДО «СШ», Козлова З.И., старший инструктор-методист МБУ ДО «СШ».
Исполнители мероприятий программы:	Администрация и трудовой коллектив МБУ ДО «СШ», 215110, Смоленская область, г. Вязьма, пл. Советская, д. 2, 8(48131)42702 e-mail: dush_vyazma@mail.ru сайт: спортшколавязьма.рф
Цель Программы:	обеспечение условий для развития системы спортивной подготовки, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения.
Основные задачи:	1. повышение доступности подготовки детей в области физической культуры и спорта, соответствующего требованиям общества; 2. обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения воспитанников МБУ ДО «СШ»; 3. повышение уровня профессиональной компетенции тренерско-преподавательского состава МБУ ДО «СШ».
Сроки реализации Программы:	2026-2030 г.г.
Структура Программы:	<i>Первый этап</i> (2026-2027 годы) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование методической базы; максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов; структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля; укрепление материально-технической базы МБУ ДО «СШ». Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями. <i>Второй этап</i> (2027-2029 годы) - реализация режима развития: формирование методической базы; апробация новых спортивных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в спортивное пространство области; создание материально-технической базы достаточного уровня. <i>Третий этап</i> (2030 г.) - заключительный, подведение итогов реализации программы
Приоритетные направления Программы.	Программа представляет собой непрерывную систему, которая обеспечивает: <i>Для спортсменов</i> — приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей; расширение кругозора и раннюю профориентацию <i>Для сотрудников</i> — повышение профессионального уровня, квалификации.

<p>Направления Программы</p>	<p>1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.</p> <p>2. Научно-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в учебно-тренировочный процесс СШ инновационных технологий (методов, форм, средств и т.д.).</p> <p>3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы СШ методических разработок в области физической культуры и спорта, в обобщении технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.</p> <p>4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.</p> <p>5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для тренеров-преподавателей, обобщение и распространение передового профессионального опыта.</p> <p>6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Реализация Программы развития предполагает переход МБУ ДО «СШ» в качественно новое состояние. Программа направлена на реализацию стратегии локальных изменений в школе, рационализацию, обновление отдельных участков деятельности, которые в совокупности позволят сделать школе шаг вперед. Проектируются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение детей к систематическим занятиям спортом; - эффективное оздоровление, развитие физических качеств сообразно способностям каждого занимающегося; - модернизация материально-технической базы в части приобретения спортивного инвентаря, оборудования; - обеспечение материально-технической базы учреждения в части обеспечения безопасных и комфортных условий функционирования учреждения. - программно-методическое и нормативно-правовое обеспечение; - повышение квалификации управленческих кадров и тренеров-преподавателей; - увеличение числа детей и подростков, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - улучшение здоровья детей, повышение их готовности к физическому труду, защите Родины; - подготовка спортсменов высокого класса; - обеспечение медико-психологического сопровождения учебно-тренировочного процесса; - развитие социального партнерства.
<p>Заказчики Программы</p>	<p>Родители воспитанников и общественность</p>

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЕСУРСОВ МБУ ДО «СШ»

Место нахождения МБУ ДО «СШ»: 215110, Смоленская область, г. Вязьма, пл. Советская, д. 2 (фактический адрес: 215119, Смоленская область, г. Вязьма, ул. Ленина, д. 73А.

Учредителем МБУ ДО «СШ» г. Вязьмы Смоленской области является Администрация муниципального образования «Вяземский муниципальный округ» Смоленской области.

МБУ ДО «СШ» г. Вязьмы имеет: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) по адресу: проезд 25 Октября, спортивный зал «Текстильщик» по адресу: Ленина, 73а, учебно-тренировочная база «Русятка», стадион по адресу: ул. Спортивная....

В 2026 году МБУ ДО «СШ» г. Вязьмы проводит учебно-тренировочный процесс воспитанников по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: «лёгкая атлетика», «Лыжные гонки», «биатлон», «вольная борьба», «футбол», «художественная гимнастика».

Основными целями деятельности МБУ ДО «СШ» г. Вязьмы являются:

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе;
- социализация воспитанников;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения программ, непрерывного саморазвития и самореализации воспитанников;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие массового спорта;
- достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям воспитанников.

Основными задачами деятельности МБУ ДО «СШ» г. Вязьмы являются:

- обеспечение охраны здоровья;
- создание благоприятных условий для удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании;
- воспитание высоких моральных качеств, патриотизма, чувства ответственности, дисциплинированности и трудолюбия;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом;
- специализированная подготовка перспективных спортсменов в целях достижения ими высоких стабильных результатов;
- проведение и рациональное совмещение на высоком профессиональном уровне воспитательного и учебно-тренировочного процессов, способствующих обеспечению гармоничного развития здоровой личности.

В МБУ ДО «СШ» г. Вязьмы принимаются, при наличии свободных мест, дети в возрасте от 6 лет, не имеющие медицинских противопоказаний и допущенные врачом по состоянию здоровья, в соответствии с уровнями программ по видам спорта (этапами спортивной подготовки).

Содержание деятельности учреждения призвано способствовать самосовершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни,

профессиональному самоопределению, развитию физических и нравственных способностей личности, достижению спортивных результатов.

Стратегия развития учреждения:

- оптимизация психологической и физической нагрузок, создание условий для сохранения и укрепления здоровья занимающихся;
- работа по поддержке одарённых детей;
- повышение профессионального уровня тренеров-преподавателей;
- разработка и принятие комплексных мер по улучшению и обновлению материально-технической базы.

МБУ ДО «СШ» осуществляет учебно-тренировочный процесс в соответствии с дополнительными образовательными программами по видам спорта на этапах спортивной подготовки:

- на этапе начальной подготовки - нормативный срок освоения - 3 года;
- на учебно-тренировочном этапе - нормативный срок освоения - 5 лет;
- на этапе спортивного совершенствования - нормативный срок освоения 2 года;

Тренерская работа осуществляется по 6 видам спорта: лёгкая атлетика, вольная борьба, футбол, художественная гимнастика, лыжные гонки и биатлон.

Учебно-тренировочный процесс проходит в спортивных залах:

- «Текстильщик»;
- ФОК;
- зал спортивной борьбы на базе МБОУ СОШ № 7;
- ДК «Московский»;
- на стадионах города Вязьмы;
- на учебно-тренировочной базе «Русятка»;
- с/з ЦИВС.

Количественная характеристика воспитанников по этапам подготовки

Этап подготовки	Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Этап спортивного совершенствования	ИТОГО:
2026 год	-			13	329

МБУ ДО «СШ» г. Вязьмы предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и совершенствования, а имеющим перспективы для спорта высших достижений - необходимые условия для их спортивного совершенствования:

- учебно-тренировочный процесс осуществляется по графику шестидневной тренировочной недели с одним выходным днем, с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на воспитанника;
- расписание занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- продолжительность одного занятия на этапе начальной подготовки - **3 раза в неделю**, на учебно-тренировочном этапе - **6 раз**, на этапе спортивного совершенствования - 6 раз в неделю.

Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в МБУ ДО «СШ» г. Вязьмы проводится на основании единых календарных планов учреждения, календарей

спортивно-массовых мероприятий г Вязьмы и Смоленской области.

Ресурсы учебно-тренировочного процесса

В 2026 году учебно-тренировочный процесс по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: лёгкая атлетика, лыжные гонки, биатлон, вольная борьба, футбол и художественная гимнастика (тренировочный процесс) осуществляют 13 тренеров-преподавателей.

Численность административного, тренерского и технического персонала.

Тренеры-преподаватели	Методисты	Административный персонал	технический персонал	Всего
13 (с совместителями): 10 штатных 3 внешних	2	5	22	42

Образование тренеров-преподавателей, чел. %

Среднее профессиональное	Высшее	б/о
1 чел.	11 чел.	1
8 %	85%	7%

Квалификационная категория, чел. %

год	Не имеют	Соответствие	первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2026	6 (46%)	-	-	7 (54%)

Численность тренерского персонала по возрастному составу

Возрастной состав	Количество (чел.)
	2026
25-35 лет	2 (15 %)
36-55 лет	9 (70 %)
Пенсионного возраста	2 (15 %)

Основной формой работы с занимающимися являются занятия в спортивных группах. Содержание деятельности группы определяется тренером-преподавателем с учетом планов и рабочих программ.

В СШ ведется методическая работа, направленная на совершенствование учебно-тренировочного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства тренеров-преподавателей.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОЗДАНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ. В течение последнего десятилетия происходит неуклонное снижение качественных показателей состояния здоровья и физического развития детей.

Физическое развитие, наряду с рождаемостью, заболеваемостью и смертностью является одним из показателей уровня здоровья населения. Процессы физического и полового созревания взаимосвязаны и отражают общие закономерности развития, но и зависят от средовых факторов, таких как сбалансированное питание, двигательная активность, достаточный сон, эмоциональное состояние ребенка, заболеваемость, климатогеографические условия проживания. Любые проявления существенных отклонений от нормы в физическом развитии свидетельствуют об относительном неблагополучии в состоянии здоровья. Вероятность возникновения заболевания тем больше, чем значительнее нарушения в физическом развитии.

По данным различных исследований, лишь у 10% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, прогрессируют болезни костномышечной системы, сердечно-сосудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самостоятельным туризмом. Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение молодых людей в преступную деятельность. Важнейшим компонентом развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта.

Разработанная Концепция развития СШ рассчитана на период 2026-2030 годы.

БАЗОВЫЕ ИДЕИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ.

Правовой основой концепции развития является Закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Методические рекомендации по организации спортивной работы.

Концепция развития отражает возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для развития и социализации личности занимающегося;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого учреждения «Спортивная школа»;

- превращение учебно-тренировочного процесса в действенный фактор развития личности занимающегося, при этом тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция СШ строится на следующих позициях:

- расширение социальных связей занимающихся с окружающим миром;
- формирование единого развивающего пространства;
- создание системы, интегрирующей весь комплекс развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа» - это учреждение не только для занимающихся в нём спортсменов, но и для тренеров, которое:

- координирует деятельность тренеров по реализации программ спортивной подготовки;
- осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих кадров (тренеров);
- осуществляет информационное обеспечение деятельности занимающихся;
- оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям области в развитии и пропаганде спортивной направленности;
- принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности занимающихся;
- организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей;
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы тренеров;
- формирует банк результатов спортивной деятельности занимающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;
- организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И СОТРУДНИЧЕСТВО В СОЦИУМЕ

Эффективность учебно-тренировочного процесса СШ играет важную роль в формировании единого развитого пространства, которое сориентировано на их интересы, позволяет им проявить свои способности.

Отличительной особенностью творческой деятельности в СШ является возможность организации ранней профессиональной ориентации, которая способствует выявлению и сопровождению детей, достигших успехов в спортивной деятельности.

ПЕРСПЕКТИВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Отношения работников СШ и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

В учреждении в течение года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно квалификационной характеристики по должности и полученной специальности (кроме одного Павленко В.А.). В школе работают 13 тренеров, 85% с высшим профессиональным образованием, из них имеют высшую квалификационную категорию - 7 человек. Квалификация подтверждена документально. Все работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % работников учреждения (тренеры-преподаватели), а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации кадров учреждения, реализующих программы спортивной подготовки.
2. В 2026 г. разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих кадров и тренеров СШ в срок до 2030 года.
3. Сохранить и повысить укомплектованность кадрами СШ к 2030 году.
4. Обеспечить участие тренеров в различных конкурсах профессионального мастерства.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СШ на 2026-2030 гг.

Концепция развития спортивной школы на 2020-2025 годы:

Концепция является:

- ***социальной*** (направлена на обеспечение прав личности, социальную защищённость в современных условиях);
- ***межотраслевой*** (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций);
- ***организационной*** (создаёт условия для эффективной организации деятельности коллектива тренеров).

Концепция позволит:

- формировать политику учреждения на развитие;
- определять основы нормативного и финансового обеспечения развития СШ;
- принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам деятельности учреждения;
- жителям Вяземского района, являющимся основными заказчиками и пользователями услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития СШ будут выступать:

- согласованность основных направлений и приоритетов развития;
- реализация программ спортивной подготовки, пользующихся спросом на рынке услуг;
- рост личных достижений участников тренировочного процесса;
- развитие ресурсного обеспечения процесса;
- качество предоставляемых услуг в области физической культуры и спорта.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

Ключевым понятием развивающей деятельности СШ является понятие «взаимодействие». Развивающая среда школы обеспечивает возможности для

целенаправленного самоопределения субъектов тренировочного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности СШ в 2026-2030 гг. станет формирование у выпускников спортивной школы основных навыков социально адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** СШ в 2026-2030 гг. станут:

- повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив,
- поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи,
- дальнейшее внедрение новых технологий, в том числе, здоровьесберегающих;
- развитие кадровых, программно-методических, материально-технических и финансовых ресурсов СШ.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение потребностей занимающихся в физическом развитии

- разработать единую систему взаимодействия с социокультурной средой в сфере тренировочной и досуговой деятельности детей;
- осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров спортивной школы.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

- организовать взаимодействие между тренировочными группами СШ через разработку и реализацию внутришкольных мероприятий;
- поддерживать и развивать традиции СШ.

3. Профессионально - личностное развитие тренеров-преподавателей

- организовать систему повышения квалификации по освоению инновационных технологий;
- сопровождать работы тренеров-преподавателей (конкурсы профессионального мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем);
- усилить работу с тренерами-преподавателями по профессиональному росту и получения ими квалификационной категории.

4. Модернизация управления

- организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа спортивной школы.

ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ.

Основные ценности учебно-тренировочного процесса в СШ:

- стремление к высокой психологической комфортности для всех участников тренировочного процесса;
- открытость, доверие, уважение друг к другу;
- свобода творчества;
- стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

Основные принципы организации развивающей среды СШ: открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу спортивного совершенствования занимающихся, так и к организации взаимодействия СШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развития, разработку различных вариантов программ спортивной подготовки, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками тренировочного процесса СШ и окружающего сообщества.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий СШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников в социокультурных развивающих программах.

Тренировочный блок представлен уровнями, при прохождении которых ребенок осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

- разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий,
- организация и проведение соревнований, праздников, конкурсов, смотров и др.,
- подготовка и проведение встреч с интересными людьми,
- организация летнего отдыха детей и молодежи.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

ПОДХОДЫ К СОЗДАНИЮ ЕДИНОГО РАЗВИВАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА В СШ

Понимание необходимости преемственности в физическом и нравственном воспитании ребёнка предполагает построение его индивидуальной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития СШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития занимающегося СШ

В группах этапа начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на тренировочный этап подготовки.

На тренировочном этапе формируется из занимающихся, не моложе 10-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по этапам осуществляется при условии выполнения занимающимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Перевод лиц, проходящих спортивную подготовку, в том числе досрочно, на следующий этап подготовки, осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных результатов и на основании выполненного объема спортивной подготовки, установленных контрольно-переводных нормативов и норматива по спортивной подготовке, а также при отсутствии медицинских противопоказаний.

Группы комплектуются из числа воспитанников общеобразовательных школ.

Этапы подготовки	Основные задачи этапа	Период подготовки (лет)	Направленность деятельности
Начальной подготовки	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	До 3 лет	Массовый спорт
Тренировочный	Специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта	До 5 лет	

На первой ступени осуществляется работа на уровне младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему развитию, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание: тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, сертификация деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Ступенчатый механизм роста и развития воспитанников СШ строится на реализации программ спортивной подготовки.

Численный состав объединения, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН 2.4.4.1251-03. Расписание занятий групп, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2025 года:

- Организационно-методическое обеспечение тренировочного процесса;
- Социальное и психологическое обеспечение;
- Организационно-технологическое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СШ

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

- использование площадки СШ для проведения традиционных массовых мероприятий;
- профессиональная поддержка тренеров учреждения;
- организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации тренеров по освоению инновационных технологий;
- сопровождение работы.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить потребности основных участников тренировочного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми.
2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально личностное развитие участников тренировочного процесса.
3. Повысить социальную активность выпускников СШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, пропаганду здорового образа жизни, развитие сотрудничества молодёжи.
4. Улучшить качество предоставляемых услуг на основе новых технологий, направленных на

сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и тренеров.

5. Повысить профессиональный уровень кадров.

6. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.

7. Создать программу по формированию навыков здорового образа жизни как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

8. Привлечь внимание общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам развития физической культуры и спорта подрастающего поколения.

10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурсы СШ.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП - подготовительный (2026- 2027 г.г.).

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В школе будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку и обновление программ спортивной подготовки, спортивно-методического инвентаря, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями.

ВТОРОЙ ЭТАП - основной (2027 - 2029 г.г.).

Второй этап реализации концепции развития спортивной школы - органическое продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности СШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

ТРЕТИЙ ЭТАП - заключительный (2030 г.)

В третьем этапе будет организована работа по изучению диагностической, аналитической деятельности, которая позволит определить недочеты в работе и предусмотреть их решение при составлении последующей программы развития.

КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ СШ

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа СШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация СШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль,
- тематический контроль,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ 2026-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
<i>Развитие нормативно-правовой базы.</i>			
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам МБУ ДО «СШ».	2026 г.	Администрация
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам спорта.	в течение всего периода	Администрация
3.	Разработка программы по формированию навыков здорового образа жизни воспитанников СШ	Сентябрь 2026	Старший инструктор-методист
<i>Совершенствование методической базы.</i>			
4.	Разработка и рекомендации по усовершенствованию программ спортивной подготовки.	2026 г.	Инструкторы-методисты
5.	Пополнение методических комплексов к программам спортивной подготовки.	в течение всего периода	Администрация
6.	Анализ выполнения программ спортивной подготовки.	декабрь, август ежегодно	Инструкторы-методисты
7.	Создание программ спортивной подготовки.	К 2026 году	Инструкторы-методисты
8.	Анализ выступления спортсменов на соревнованиях.	в течение всего периода	Инструкторы-методисты
9.	Создание банка данных по обобщению опыта тренеров-преподавателей СШ.	2026-2030 г.г.	Инструкторы-методисты
<i>Совершенствование работы с тренерами-преподавателями</i>			
10.	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации тренеров-преподавателей на 5 лет	2026 г	Старший инструктор-методист
11.	Планирование курсов переподготовки тренеров-преподавателей	2028 г.	Инструкторы-методисты
12.	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	Администрация
13.	Утверждение тем для самообразования тренеров-преподавателей	Ежегодно, ноябрь	Администрация
14.	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий	Ежегодно, декабрь	Инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели

15.	Анкетирование тренеров-преподавателей по изучению потребностей	Май, ежегодно	Администрация
16.	Пополнение банка данных о повышении квалификации работников СШ.	Май, ежегодно	Администрация
Организационная Деятельность.			
17.	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	Сентябрь, ежегодно	Администрация
18.	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календарю).	в течение всего периода	Администрация
19.	Организация участия спортсменов в соревнованиях	в течение всего периода	Администрация
20.	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	Сентябрь, 2020	Администрация
21.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (составление социального паспорта СШ).	Ежегодно, в октябрь	Инструкторы-методисты
22.	Проведение анкетирования занимающихся, родителей, тренеров-преподавателей по оценке деятельности СШ.	Ежегодно, декабрь	Инструкторы-методисты
23.	Проведение Дня здоровья.	Январь, ежегодно	Администрация
24.	Организация оздоровления и отдыха детей в каникулы.	июль-август, ежегодно	Администрация
25.	Организация и проведение учебно-тренировочных сборов	Ежегодно, по требованию	Администрация
Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения			
26.	Изыскания средств для укрепления материально - технической базы учреждения	Ежегодно	Администрация
27.	Привлечение спонсорских средств для закупки спортивного снаряжения	Весь период	Администрация

Принципы, лежащие в основе деятельности СШ:

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и занимающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация на основе проявления заботы о социальной защите занимающихся и тренеров-преподавателей и создание условий, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности МБУ ДО «СШ» - ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество